

# Ludvig van Beethoven: Sonata op. 2 br. 3 Formalno harmonijska, tehnička i interpretativna analiza

---

Pleše, Bojan

Master's thesis / Diplomski rad

2023

Degree Grantor / Ustanova koja je dodijelila akademski / stručni stupanj: **University of Split, Arts Academy / Sveučilište u Splitu, Umjetnička akademija**

Permanent link / Trajna poveznica: <https://um.nsk.hr/um:nbn:hr:175:029853>

Rights / Prava: [In copyright](#) / [Zaštićeno autorskim pravom.](#)

Download date / Datum preuzimanja: **2024-08-31**



Repository / Repozitorij:

[Repository of Arts Academy](#)



SVEUČILIŠTE U SPLITU  
UMJETNIČKA AKADEMIJA U SPLITU  
ODJEL ZA GLAZBENU UMJETNOST  
ODSJEK ZA GLASOVIR

DIPLOMSKI RAD

# Ludwig van Beethoven: Sonata op. 2 br. 3

Formalno-harmonijska, tehnička i interpretativna analiza

Student: Bojan Pleše

Studijski smjer: Glasovir

Mentor: Kosovka Čudina, v. pred.

Ak. god. 2022./2023.

Split, 2023.

## Sadržaj

1.	UVOD .....	1
2.	LUDWIG VAN BEETHOVEN .....	2
2.1.	ŽIVOTOPIS.....	2
2.2.	BEETHOVENOVE SONATE .....	4
3.	SONATA OP. 2 BR. 3.....	5
3.1.	FORMALNO-HARMONIJSKA TEHIČKA I INTERPRETATIVNA ANALIZA.....	5
3.1.1.	PRVI STAVAK, <i>Allegro con brio</i> .....	5
3.1.2.	DRUGI STAVAK, <i>Adagio</i> .....	14
3.1.3.	TREĆI STAVAK, <i>Scherzo (Allegro – Trio)</i> .....	19
3.1.4.	ČETVRTI STAVAK: <i>Allegro assai</i> .....	23
4.	ZAKLJUČAK.....	28
5.	LITERATURA I IZVORI .....	29
6.	PRILOG – NOTE SONATE.....	30

## 1. UVOD

Ovaj rad je posvećen Sonati op. 3 br. 2 Ludviga van Beethovena. Detaljna analiza strukture stavaka i tehničkih problema koje sonata krije ima za svrhu pokazati Beethovenovu stvaralačku veličinu i moju moć interpretacije koja se temelji na dugom i detaljnom učenju i vježbanju sonate na četvrtoj godini studija. Ova duga i teška sonata pokazuje i Beethovenovu izvođačku moć u mladosti dok ga nije zadesila tragična sudbina te izvođačku moć svakoga tko sonatu ovih dana uspješno izvodi. Slušatelj može ostati impresioniran zvukom kakav pružaju današnji klaviri, a moju pomisao pri prvom susretu sa popularnim prvim stavkom otkrit ću u zaključku ovog rada.

## 2. LUDWIG VAN BEETHOVEN

### 2.1. ŽIVOTOPIS

Ludwig van Beethoven je nesumnjivo jedan od najpoznatijih skladatelja klasične glazbe. Rođen je 1770. u Bonnu, u muzičkoj obitelji. Johann, Ludvigov otac, bio je strog i odlučan u namjeri da, poput Leopolda Mozarta, od sina napravi čudo od djeteta. Zbog očeve naravi Ludvig ljepše uspomene veže uz majku i djeda. Svog se djeda Beethoven često prisjećao, a njegova slika, jedino je što odnosi iz rodne kuće po odlasku u Beč. Svojoj majci ljubav je znao iskazati kroz muziku, a specifične su bile proslave njezinih rođendana uoči kojih bi Beethoven tjednima uvježbavao s prijateljima vlastite kompozicije. Nažalost, takvih rođendana nije bilo puno jer je ona umrla kad Ludvigu bijaše sedamnaest godina. Jedina slična ljubav koju je doživio je sudbinska ljubav prema glazbi koju mu je otac odredio ispisavši ga iz škole kad je dječaku bilo jedanaest godina.

Kao dječak je svirao nekoliko instrumenata, a svom učitelju Christianu Neffeu bio je toliko zahvalan, da je kazao kako će on biti zaslužan postane li Ludwig van Beethoven jednoga dana slavan. Sa trinaest godina postao je član kneževskog dvorskog orkestra. Imao je Beethoven želju primati poduku i od Mozarta, ali se u Beč trajno doselio tek godinu dana nakon njegove smrti. Živio je tamo teško, ali stalno vođen idejom da bude samostalan umjetnik. Imao je toliko ponosa da je u jednoj izjavi sebe rangirao kao važnijeg od ikojeg kneza, a najpopularniji izljev prkosa vjerojatno je kidanje posvete treće simfonije kad se Napoleon proglasio carem („nikakvom caru ja ne posvećujem svoja dijela“). U 25. godini počeo je gubiti sluh što je s obzirom na njegove težnje i mogućnosti bila najtragičnija sudbina. Kako ga je izluđivala komunikacija s ljudima, morao se Beethoven izolirati i sam provoditi svoje najteže životne trenutke. Ova neobična kob odrazila se na Beethovenovu glazbu i kombinirana sa Beethovenovom genijalnom individualnošću pokrenula novi procvat u klasičnoj glazbi. Zato se za opis velikana često koristi izraz „posljednji klasičar i prvi romantičar“. Poput romantičara nalazio je Beethoven inspiraciju u prirodi da bi smogao snagu za tragičan život gluhog glazbenika i stvarao do kraja svog života.

Revoluciju čini na području forme ponajviše u sonatnom obliku i formi varijacija, što se najbolje vidi evolucijom njegovih klavirskih sonata i simfonija. Pričamo li o dijelima svrstanima

u opuse, većinu Beethovenovih orkestralnih dijela čine koncerti i simfonije što ne čudi s obzirom na traženost tih formi u doba bečke klasike. Velik je i broj djela koja nisu svrstana u opuse. Za razliku od njegovog „idola“ Mozarta (Beethoven bi mogao biti idol Mozartu jer je uspio opstati kao samostalan umjetnik), koji samoostvarenje doživljava pišući osim simfonija i opere, Beethoven je napisao samo jednu. Iako ih je napisao manje od svojih suvremenika simfonije su i Beethovenov zaštitni znak, jer u sebi sažimaju veliko bogatstvo dramatike. Evolucija Beethovenovog stila možda je najizraženija u kompletu od 32 klavirske sonate.

Umro je u Beču 26. ožujka 1827. u 58. godini života, a uspio je steći takvu popularnost da je njegovom sprovodu prisustvovao „cijeli“ Beč.



*Slika 1. Kompjutorski rekonstruirana slika L. van Beethovena*

## 2.2. BEETHOVENOVE SONATE

Beethovenove klavirske sonate su među njegovim najvažnijim djelima. Od pijanista traže inteligenciju i mirnoću izvedbe koja počiva na tehničkoj spretnosti pa ne čudi da su često zadana dijela na klavirskim natjecanjima. Mijenjajući ciklus manipulirajući sa brojem i formom stavaka Beethoven je kroz svoje sonate ostvario što nitko nakon njega nije ni pokušao. Do početka 20. stoljeća jedino Schubert piše veći broj klavirskih sonata. Beethovenove rane sonate su najklasičnije i pod velikim utjecajem Mozartovog i Haydnovog zvuka. Ipak, ubrzo mijenja stil, a Wenzelu Krumpholzu piše kako od sada piše drugim načinom.<sup>1</sup> Sonate postaju formalno nepravilnije s odstupanjima od klasičnog oblika i dugačkim stavcima. U srednjem razdoblju Beethoven piše sonate s različitim brojem stavaka (op. 54, 78 i 90 imaju samo dva stavka), počinje eksperimentirati sa zvukom i formom, postaje odvažniji i pokazuje svoju duboku ekspresiju. U zadnjim godinama života piše sonate op. 101, 106, 109, 110 i 111 koje su ujedno tehnički najzahtjevnije. Oblik i forma su puno slobodniji, nalik romantičnim sonatama, a počinje koristiti i polifone tehnike skladanja poput fuga i fugata.

---

<sup>1</sup> Christlieb Kalischer, A.: **Beethoven's Letters**, Cambridge University Press, 2014.

### 3. SONATA OP. 2 BR. 3

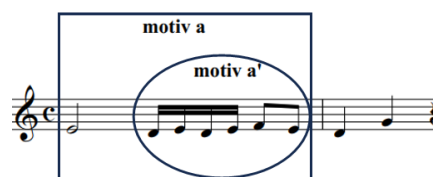
Sonata je posvećena J. Haydnu. Iako se oko nekih stvari nisu slagali, Beethoven je svoje divljenje Haydnu izrazio i usporedivši ga s velikanima Mozartom i Bachom. Sonata je nastala 1795. godine, objavljena je u opusu s prvom i drugom sonatom i sve su četverostavačne. Sonata br. 3 smatra se prvom virtuosnom, a ujedno i jednom od zahtjevnijih njegovih sonata. Koliko virtuosno planira skladati za glasovir Beethoven je jasno dao do znanja svojim c-moll triom iz opusa 1, a isti opus donosi scherzo gotovo kao ustaljeni treći stavak ciklusa pa ne čudi da su tako koncipirane i druga i treća sonata. Svakom svojom idućom sonatom Beethoven donosi nešto novo tako da će neki ciklusi imati i manje stavaka pa se može naslutiti da je u ovoj mladenačkoj fazi stvaralaštva Beethoven koristio brzi scherzo da bi pisao i svirao virtuosnije. Sonata je izdana 1796., a prvi put izvedena otprilike godinu dana ranije.

#### 3.1. FORMALNO-HARMONIJSKA TEHIČKA I INTERPRETATIVNA ANALIZA

##### 3.1.1. PRVI STAVAK, *Allegro con brio*

Prvi stavak je sonatnog oblika. Strukturu klasičnog sonatnog oblika s dvije teme koja je tradicionalno trodijelna, mladi Beethoven širi na četiri dijela. Tako se stavak može podijeliti na ekspoziciju, provedbu, reprizu i drugu provedbu. Moguće je, da je ovakvo proširenje sonatnog oblika povezano s istovremenim Ludvigovim radom na klavirskom koncertu i sugerira javnosti da je (Beethoven) sonati, kao i klavirskom koncertu, mjesto na velikoj pozornici.

Ekspozicija započinje prvom temom (t. 1-12). Smještena je u srednji registar, a pisana u obliku velike rečenice koju čine tri četverotakta. Osnovni tonalitet je C dur, a predstavljen je simetričnom četverotaktnom frazom građenom od ponovljenog dvotakta unutar kojeg se izdvaja motiv koji će tokom stavka često biti korišten, u dužem ili kraćem obliku (motiv a ili a').



**Pr. br. 1**



U ponavljanju motiv se ne mijenja ritamski, ali harmonijski odnosi stavljaju ova prva dva dvotakta u zrcalnu simetriju<sup>2</sup>. Metarski naglasak samog motiva nalazi se na prvoj dobi drugog takta, a za maksimum zbivanja iskorištene su četiri različite ritamske vrijednosti: polovinka, figura od 4 šesnaestinke, dvije osminke, dvije četvrtinke i povratak na dulje trajanje u vidu polovi pauze. Zbog takve ritamsko-metarske organizacije motiva, polovinka predstavlja jedinicu pulsa, što podrazumijeva brži *allegro* i opravdava naslov stavka *con brio*. Naredna dva četverotakta započinju motivom **a** u novoj harmonijskoj i ritamskoj varijanti – motiv **a** se ponavlja u skraćenom obliku (kao motiv **a'**), nakon čega slijedi kadenca. U prvoj frazi melodija je u gornjoj dionici, u drugoj prelazi u dionicu basa, a obzirom na način iznošenja materijala i harmonijsku podlogu, ova se dva četverotakta ponašaju kao mala perioda, tim više što ih povezuje spojna figura u basu u ritmu triola. Zadnji četverotakt donosi sve više *sforzata* što sugerira dinamski rast prema završnoj kadenci. Tema završava savršenom autentičnom kadencom u C duru.

Prva tema započinje vedro i na neki način bezbrižno. Obzirom da je građena slaganjem dvotakta, odnosno četverotakta, treba napraviti sve što je moguće kako bi njenu cjelovitost realizirali i zadržali. U tome prvenstveno pomaže dinamički rast unutar prvog četverotakta koji se ostvaruje zamišljenim crescendom za vrijeme pauza (u unutarnjem uhu treba čuti jačanje zadnje četvrtinke dvotakta). Početak druge fraze vrhunac je kojega se ne smije prerano napustiti i na kojemu se treba zadržati barem dva takta, u čemu će pomoći Beethovenov *sforzato* na drugoj četvrtinki t.6. Kadenca donosi neznatno popuštanje netom stvorene napetosti, ali triole u basu ne dozvoljavaju prekidanje tijeka. U zadnjoj frazi akcenti pomalo mijenjaju karakter motiva i zamjenjuju lepršavost ozbiljnošću.

Da bi tema dobila obilježje lakoće i bezbrižnosti potrebno je savršeno tehnički ovladati šesnaestinskom figurom u tercama, što nimalo nije jednostavno. Prvenstveno je potrebno pronaći prstomet koji sviraču najviše odgovara (premda je promjena prstomete ovdje, kao i u svakom drugom ukrasu dozvoljena u trenutku kad nastane „zamor materijala“). Ponuda prstomete razlikuje se od izdanja do izdanja, a primjer u nastavku donosi prstomete najrespektabilnijih izdavača.

---

2 Neki će ovaj tip gradnje nazvati korespondentnim četverotaktom jer fraziranje odgovara ideji „pitanje – odgovor“

## Pr. br. 2

Ricordi	4 2			5 1					4 1	3 2		5 2	4 1	3 2	
Schnabel	5 1	4 2	5 1	4 2	5 1	4 2	3 1	3 2							
Hanle	4 2	3 1		4 2					4 1	3 2		4 2			
Peters	4 1	3 2	5 1	4 2					4 1	3 2	5 1	4 2	3 1	2 1	5 1



Nakon što je prstomet odabran, treba poraditi i na pravilnom izvođenju dvohvata (dva tona se izvode jednakom jačinom i u isto vrijeme). Naredni primjer donosi najučinkovitiju vježbu za savladavanje dvohvata legato. Obavezno treba koristiti prstomet kojim će se terce kasnije izvoditi.

## Pr. br. 3



Na kraju, kod izvedbe treba započeti ukras potpuno opušteno u čemu može pomoći minimalno odizanje ruke nakon odsvirane polovinke i pedal koji će povezati polovinku s ukrasom, a kojeg treba uzeti zajedno s polovinkom, a pustiti s prvim tonom ukrasa.

Promjena strukture nakon završne kadence prve teme govori da započinje nova cjelina – most (t.13-25). Građen je od male periode i 6 taktova proširenja. Perioda sadrži 2 male rečenice s različitim kadencama, od kojih prva završava na tonici C dura, a druga modulira u G dur.

Most započinje naglo i iznenađujuće. Oznaka je *ff*, ali treba biti oprezan i ne iskoristiti svu snagu, jer se na taj način neće moći realizirati *crescendo* u tzv. "uzlaznom", niti *decrescendo* u silaznom dvotaktu. Izmjenjivanjem razloženog toničkog kvintakorda C dura i lomljenih oktava u desnoj ruci melodija se penje do vrha, lijeva ruka uspon prati nizanjem tonova istog razloženog akorda u ritmu dvije osminke – četvrtinka, podcrtavajući tako metričku podjelu

takta na dva. Uspon mora zvučati svečano, nalik fanfarama koje pozivaju ljude da se pridruže, primjerice, karnevalskoj povorci. Dvotakt "silaska" niže "motive uzdaha"<sup>3</sup> koje lijeva prati u donjoj terci. Premda nigdje nisu ubilježeni lukovi kojima bi opravdali vezivanje dvije po dvije osminke, izvođačka praksa sugerira drugačije.

Kako bi sve bilo u skladu s metalnim zvukom fanfara, prvi se dvotakt cijeli svira pod jednim pedalom, ali ako to prostor ne dozvoljava, zamijeni se polupedalom. U silasku, kratki pedali na prvu od dvije osminke podcrtavaju dinamiku motiva. Na samom kraju druge rečenice periode, neposredno pred prelazak u G dur, u basu se javlja kratka fraza na koju Beethoven skreće pažnju akcentiranjem prvog tona, sinkope.

Šest taktova proširenja kao da reflektiraju zadovoljstvo svjetine sakupljene da bi nešto slavila. Među njima kriju se i glazbenici pa se čuje zvuk flaute i pikola u visokim trilerima i nizovima "malih nota". Silazna G dur ljestvica u forte dinamici stavlja točku na ovaj prizor.

Tri dobe pauze dovoljne su sviraču da odsluša zamišljeni decrescendo i pripremi zvučni i karakterni kontrast te započne drugu temu u pravoj atmosferi. Nježna i sjetna druga tema je ujedno i opsežna i raznolika, a sadrži dvije veće cjeline koje povezuje modulativna razrada<sup>4</sup>. Prvu cjelinu čine dvije šesterotaktne rečenice u kojima treba pratiti harmonijske promjene i liniju basa, a melodiju svirati ravnije i suzdržanije<sup>5</sup>, ali velikim legatom<sup>6</sup>. Prva rečenica započinje u g molu i modulira u d mol, a druga, dosljedno ponovljena u gornjoj kvinti, iz d mola vodi u a mol. Modulativnoj šesterotaktnoj rečenici građu određuje harmonijska pratnja (2 + 2 + ½ + ½ +1).

#### Pr. br. 4



<sup>3</sup> "Motiv uzdaha" – pojam uvriježen u razdoblju baroka, a predstavlja dva tona u razmaku silazne sekunde povezana legato lukom.

<sup>4</sup> D. F. Tovey ih označava kao teme A, B i C

<sup>5</sup> Jedan veliki klavirski pedagog je izjavio kako je tu harmonija glavna, a melodija samo "nužno zlo".

<sup>6</sup> Postoji teorija da se Beethoven ovom temom obratio Bachu, upotrebivši njegov "motiv tuge" te da je ona zapravo zahvala Bachu.

Šesterotakt koji slijedi (t.39-44), a povezuje dvije cjeline, u obliku je sekvence sa dvotaktnim modelom, proširene ponavljanjem posljednjeg takta za oktavu niže. To znači da je građen 2 + 2 + 1 + 1 takt. Svaki fragment je u drugom tonalitetu, a modulacija se redovito odvija na drugoj polovini drugog takta modela sekvence. Iz a mola, preko g mola stiže se D dur, no ubrzo se vidi da se radi o dominantni G dura, tonaliteta drugog dijela druge teme. Prvim tonom novog šesterotakta mijenja se karakter. Iza sjetnog i pjevnog fragmenta, bez pripreme i pauze, hrabro i odlučno, u forte dinamici započinje prvi dvotakt. Promjenu karaktera treba na vrijeme pripremiti i paziti da se ne osjeti prije nego li je predviđeno. Čvrste i jasne ljestvice *poco legato* izmjenjuju se s akordima energično i čvrsto. Za razliku od promjene karaktera iz pjevnog u robusni, povratak u pjevnost je nešto prirodniji i lakši jer se u drugoj ljestvici da primijeniti *decrescendo*. Beethoven ga nije označio, pa ga moramo primijeniti diskretno i u zadnji čas. Ali samo razmišljanje o njemu pomoći će u pravilnoj realizaciji.

Drugi dio druge teme (t. 45-60) započinje s dva takta uvoda nakon čega slijede jedna osmerotaktna i jedna šesterotaktna rečenica. Prva 4 takta obje rečenice građena su tehnikom kanonske imitacije dvotaktne fraze što zvuči poput razgovora dvije osobe koje jedna drugoj upadaju u riječ.

**Pr. br. 5**



A možda se usred karnevala dogodila ljubav, pa dvoje mladih nestrpljivo jedno drugome šapuću. U pauzi između dva ljubavna priznanja Beethoven je valom pokušao dočarati atmosferu trenutka, pa je uzbuđenje koje raste i pada prikazao melodijom koja se penje pa spušta praćenu *crescendom* i *decrescndom*. Dinamika kanonske imitacije prilično je neugodna, jer ruke istovremeno rade suprotne radnje, pa ta mjesta treba posebno vježbati dokle god se pokreti ruku ne automatiziraju, a uho ne bude u stanju pratiti obje dionice vertikalne. U prvoj rečenici razgovor započinje „ona“, a dozvoljava si i da ima glavnu riječ, pa nastavlja priču i kad „on“ u razgovoru ne sudjeluje (t. 51-54 i 59-60). U drugoj rečenici razgovor započinje muški

lik. Ženski lik ponovo želi nastaviti priču sam, ali govori sve glasnije i glasnije pa je za pretpostaviti da je ometaju fanfare koje se iz daljine sve glasnije čuju.

I zaista, *codetta* započinje fanfarama zvukom nalik onima u mostu, ali s drugačijim razmještajem motiva. Za razliku od mosta gdje su isti motivi imali dva takta uspona, a kroz dva takta silaska se vraćali u obliku "motiva uzdaha", ovdje se nakon takt i po uspona vraćaju u velikoj rastvorbi. Beethoven kao da se pokušava negdje popeti, ali mu ne ide iz prve. Prvo koristi harmoniju tonike C-dura, potom DD2, a tek sa D6 uspijeva dosegnuti vrh. Zaustavlja se na njemu dva takta ponavljajući 4 puta isti polutaktni motiv. Slijede 4 takta spuštanja uz izmjenjivanje toničke i dominantne harmonije u G duru, te još 4 takta kadence. Slijedi novi materijal<sup>7</sup> s nizom grupetta formiran u tri dvotakta (2x2 + 2 takta), a proširen kadencom. Ekspozicija završava valom lomljenih oktava i autentičnom kadencom. Do pojave novog materijala s oznakom *piana*, cijela *codetta* je u *forte* dinamici, pa treba kalkulirati sa snagom kako bi se ipak osjetile male promjene dinamike. Početak ima oznaku *forte*, ali nećemo koristiti svu snagu kako bi mogli iskoristiti rast do prvog *sforzata*. To će važiti i za t. 73-75 kao i za završne oktave.

*Codetta* je sigurno najvirtuozniji segment ekspozicije. Prevladavaju lomljene oktave, ali tu su i velike rastvorbe, dvohvati i akordi non legato te ukrasi.

Lomljene oktave ubrajamo u tehniku rotacije, točnije polurotacije jer se pri njihovom izvođenju koristi zamah samo jedne strane ruke. Prvi ton izvodi se prstom koji svladava interval septime ili none, ovisno o smjeru, dok se drugi realizira zamahom ruke fiksirane na interval oktave.

Provedba započinje šesterotaktnom rečenicom kakvu smo netom prije sreli u *codetti* između dvije virtuozne cjeline. Počinje u molu, vrlo intimno, mekše od prethodne. *Grupetto* je u *pianu*, a dva akorda u odnosu D – T koja ga slijede su u *pianissimu* s kristalno jasnim gornjim glasom. Prva dva dvotakta su u istoj dinamici, treći iznenadno počinje nenajavljenim *forteom*. Za razliku od one u *codetti*, ova rečenica je modulativna i kreće iz c mola, a preko f

---

<sup>7</sup> D. F. Tovey ga označava kao temu D

mola vodi do dominante nekog Es tonaliteta. Taj će akord Beethoven zadržati i kroz prvi dvotakt nove cjeline.

Slijedi 6 dvotakta sazdanih od valova razloženih akorada u desnoj ruci i kromatskog niza tonova u basu (B – H – C – CIS). Prvim kromatskim pomakom basa, D7 na tonu 'B' mijenja se u sm7 na tonu 'H', a umjesto njegovog rješenja nastupa kvartsekstakord f mola. Slijedi D7 na tonu 'CIS', ostvaren enharmonijskom zamjenom i alteracijom tona 'C'. Dominantni kvintsekstakord D dura zadnja je fraza u ovom dijelu provedbe koju karakterizira izmjenjena harmonija uz minimum kretanja (zastoj). Akordi su razloženi u tzv. „lomljenom obliku“ i u *forte* su dinamici. Trebaju biti jasni i zvučni, ali i u besprijekornom *legatu*. Kako bi se dobio potreban zvuk, ne bi se smjelo oslanjati na pedal već legato realizirati rukom. Tu bi mogli praviti probleme silazni nizovi obzirom na to da je udaljenost petog prsta od palca veća od raspona ruke. Stoga, da ne bi došlo do pojave neprimjerenog skakutanja, pokret palca bi uvijek trebao biti isti. Harmonijske valove treba osjetiti, a bojom tona i izrazom popratiti sve promjene.

Lomljeni akordi spadaju pod pokretne položajne figure pa se kod vježbanja treba usredotočiti na kvalitete izvođenja figure i na čistoću promjene položaja.

Promjena oblika figura u zadnja dva takta i oznaka *calando* pripremaju „lažnu reprizu“, a oznaka *pp* sugerira i prisustvo *decrescenda*.

„Lažna repriza“ započinje prvom temom u D duru, ali već nakon prvog četverotakta jasno je da se ipak radi o razradi osnovnog motiva prve teme, a ne o reprizi. Razrada započinje harmonijskom sekvencom od tri ponavljanja četverotaktnog modela u donjoj kvinti, odnosno gornjoj kvarti. Model sadrži dvije dvotaktne fraze. U prvoj se motiv dijeli uz akcentiranje osminki na lakim dobama, a u drugoj se akcentiranje lakih doba nastavlja, ali se javlja motiv s oktavnim skokom koji se provodi imitacijski, u sinkopiranom ritmu i uz nastavak akcentiranja. Prva fraza je sva tri puta rađena od tonova D7 tonaliteta čijom dominantom je završila prethodna, pa bi tonalitetni plan sekvence bio: g mol, c mol, f mol. Završetak sekvence donosi dva dvotakta proširenja druge fraze u kojima se i dalje ističu akcenti na lakim dijelovima takta, a koji završavaju tonikom G-dura. Zadnji dio provedbe čini zastoj na dominantu osnovnog tonaliteta, s time da je prvih 6 taktova, građenih imitacijom osnovnog motiva, u dominantnom tonalitetu, dok su posljednja 4 takta, u kojima se u silaznom nizu ponavlja središnji fragment

motiva, na tonovima D7 C dura. Varijante osnovnog motiva iskorištene su kako bi se najavila repriza.

Reprizu otvara prva tema, skraćena na dva četverotakta. Spojnu figuru u basu zamjenjuje četvrtinska pauza kao kratka cezura između poznatog i novog sadržaja. Umjesto trećeg četverotakta ubačen je materijal koji izgleda kao novi, ali ako pomnije pogledamo uočiti ćemo da dionica basa započinje doslovnim ponavljanjem melodije iz prethodne fraze te da je potom transponirana za kvartu naviše. Gornja dionica korespondira u sinkopama donoseći melodiju u uzlazno-silaznom valu. U t. 151 dionice zamjenjuju mjesta i u zadnja tri takta donose silaznu sekvencu od tri ponavljanja jednotaktnog modela sa završetkom na dominantni temeljnog tonaliteta. Nova melodija u sinkopama na neki način unosi radost u prvu temu. Zapочиње vrckavo, u *piano*, s crescendom do sinkope i decrescendom u silaznim osminkama, pa čak i kad dinamički raste do *forte* ne pretvara se u nešto drugo – zdepasta i trapava osoba pokušava imitirati šarmantnu i koketnu, ali joj to ne uspijeva, pa je priča najprije duhovita.

**Pr. br. 6**



Druga tema je transponirana u osnovni tonalitet, što znači da prva grupa teme (takt 161) započinje u c molu, a druga grupa (takt 181) u C duru.

Kodetu u 218. taktu prekida harmonija As dura i tako započinje druga provedba. Ona se može podijeliti na dva dijela: prvi (t. 218-232) je u cijelosti izgrađen na akordnim pasažima i gradacijski vodi prema dominantnom kvartsektakordu C dura. Osim dinamikom, gradacija se ostvaruje ubrzavanjem ritma (osminke – triole) i metra (dvotakt – takt). Nakon 6 taktova toničke harmonije As dura niže se harmonije smanjenog septakorda sa uzlaznim smjerom kretanja basove dionice (AS-B-C-D-ES-F-FIS-G) koja se zaustavi tek na akordu dominantnog kvartsektakorda. Nakon kratkog zastoja, kao da izlazi iz akorda, jednoglasna melodija se uzdiže u visinu, a zatim se, koristeći materijal osnovnog motiva, ljestvično spušta udvostručena sekstom u donjem glasu. Zaustavivši se na određenoj visini motiv se ponavlja izmjenično u dvije varijante, zatim se raspada na figure i konačno postaje trilerom iznad harmonije

dominante osnovnog tonaliteta. Slijedi kratki zastoj na tonu F pa kromatski spust do početnog motiva. U ovom prisjećanju prve teme nalazi se glava teme u originalnom četverotaktnom izdanju, kao da odaje počast motivu koji je dao toliko sadržaja ovom stavku. Sljedeća cjelina ima 12 taktova i prema sadržaju se može podijeliti na uzlaznu – silaznu gradaciju i dvije kadence. Uzlazni se dio kreće po akordu u taktnim cjelinama, zatim slijedi ljestvično silazno kretanje gdje se metar dijeli na pola takta pa dodatno na dobe. Varava kadenca i general pauza provociraju virtuozan završetak stavka. Kadenca nakon general pauze donosi moćne akorde koji nagovještaju pobjedu virtuoza, a stavak zaključuje niz lomljenih oktava preuzet s kraja ekspozicije i transponiran u osnovni tonalitet.



### 3.1.2. DRUGI STAVAK, *Adagio*

Drugi stavak je u formi ronda s jednom temom čiji nastupi su odvojeni epizodama. Pisan je u E-duru, gornjoj medijanti C dura, tonalitetu dosta udaljenom od temeljnog tonaliteta sonate. Stavak sadržajem podsjeća na karakterni komad, omiljenu romantičarsku formu.

Tema (T. 1 – 10) je u obliku male periode s dvotaktnim proširenjem. Osnovni motiv, „glava teme“, traje jedan takt. Metarski naglasak motiva je na prvu dobu, a odredilo ga je sporo kretanje pratećih glasova i zvukovno skraćivanje druge dobe.



Obje rečenice koje čine periodu počinju s dvotaktom građenim od osnovnog motiva ponovljenog za tercu niže. U prvoj rečenici on je u E duru, a u drugoj u fis molu. Drugi dvotakt prve rečenice završava na dominantu, dok isti takav na kraju periode vraća temu u osnovni tonalitet pomoću lanca dominantu. Slijedi kadenca sa završetkom na tonici u tercnom položaju što ostavlja prostor proširenju. U ovoj se kadenci pojavljuje luk iz violinske prakse koji odvajava subdominantu od kadencirajućeg kvartsekstakorda pa u redakcijama poput one Arthura Schnabela nalazimo sva četiri akorda kadence povezana jednim lukom. Dvotaktno proširenje ponavlja prijašnju sekvencu dodatno obogaćenu sinkopama te završava uvjerljivijom kadencom. Gotovo cijela tema je u strogom četveroglasju, toliko simetrična i pregledna koliko nastavak nije.

Svi motivi unutar teme odvojeni su pauzama što temu naizgled čini fragmentarnom. Međutim, kako svaki motiv do zadnjeg dvotakta završava dominantnom harmonijom koja uvijek zvuči kao pitanje, pa uz ovaj niz upita, možda čak i pristojnih i sramežljivih molbi i slušanje zadnjeg tona motiva preko pauze, cjelinu neće biti teško ostvariti. Tome uvelike pomaže i pravilno odabran tempo, a njega će odrediti četvrtinski puls koji proizlazi iz kretanja pratećih glasova. Da bi se zadržala tečnost tempo ne smije biti prespor jer će pauze zvučati predugo i tako odijeliti, a ne povezati sadržaj.

Tema je s tehničke strane sazdana uglavnom od legato dvoglasa i akorada. Da bi se to ostvarilo prsti će biti blago fiksirani da oni koji ne mogu ostvariti potpuni legato spretno odrade prenošenje težine ruke. Od pomoći je zamišljanje (možda najbolje zvuka tihog gudačkog kvarteta) i predviđanje pravog *legata*, a od još veće pomoći je pedal. Prekidom pedala mogu se vrlo precizno i efektno pojaviti pauze, a specifičnost klavirskog tona Schnabel koristi da u svojoj interpretaciji poveže i prvi motiv pa i *staccato* osminke podvrgava pedalizaciji i gornjoj dionici stavlja luk od početka do kraja motiva. Osim svega, za potpunu tonsku sliku neophodan je i opuštajući pokret zgloba na kraju svake fraze jer će prstima omogućiti pravovremeno opuštanje. Zbog širine pozicije i izraženijeg pokreta, oktave u sekvenci mora amortizirati i ostatak ručnog lanca.

Slijedi troglasna epizoda u kojoj vlada linearnost. Odmah su uočljive tridesetdruginske prateće figure smještene u srednji glas što uz basove tvori harmonijsku podlogu. Kako je cijela epizoda izgrađena na jednolikoj pratnji, podsjeća na klavirsku minijaturu. Osim toga, u epizodi se krije glavna tehnička poteškoća ovog stavka: veliki skokovi lijeve ruke preko desne koji moraju biti izvedeni brzo i opuštajuće kako bi se ruka stigla pripremiti na drugačiju boju tona i tako očuvati jedinstvo troglasja.

Za izvježbavanje ovog mjesta nijemo vježbanje skokova jedini je pravi način, ali uz uvjet da desna ruka stoji iznad klavijature i to u tri faze: desna ne svira, desna svira reduciran sadržaj (figuru sažetu u akord) i desna svira sav sadržaj.

*Profesor Ruben Dalibaltayan predlaže još jedan način vježbanja skokova koji bi se mogao nazvati „anticipirajući“ s obzirom na to da se ton na koji skačemo odsvira još jednom unaprijed, u vidu anticipacije. Takvim vježbanjem bi se pokret skoka ubrzao, a kvaliteta tona na koji se skače poboljšala<sup>8</sup>.*

---

<sup>8</sup> K. Čudina: O vježbanju osnovnih vrsta klavirske tehnike kroz Czernyjeve etide op.740, Split, 2022

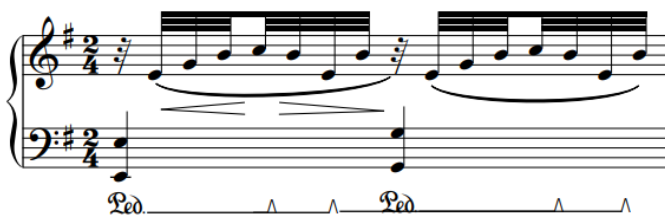
**Pr. br. 8**



**način vježbanja**

Figuracije kojima vlada desna ruka su u ugodnim pozicijama, ali mnogobrojne promjene neakordičkih tonova su poput malih zamki za um izvođača dok se bavi skokovima lijeve ruke. Prateće figure mogu djelovati hipnotizirajuće za slušatelja, ali izvođaču moraju predstavljati čvrsto uporište pa Schnabel u svojoj interpretaciji stavlja dodatnu uputu da se izvode izražajno, ali izjednačeno i bez *rubata*.

**Pr. br. 9**



**polupedal**



*Kroz čitavu epizodu koriste se samo ova dva načina pedaliziranja*

Prema tonalitetnom planu epizoda se može podijeliti na dva velika, donekle simetrična dijela.

Prvi dio (takt 11 – 25) započinje trotaktnom frazom u e molu. Beethoven vješto koristi mutaciju iz dura u mol da lančano poveže temu s epizodom pa se može reći da koristi tonalitet da prevari slušatelja. U ponavljanju (takt 14) je sadržaj transformiran u dursku varijantu, a harmonijsku napetost povećava sniženi šesti stupanj, dok durska varijanta u idućem taktu, nagovještava kraj cjeline. Doista, dvotaktna kadenca potvrđuje modulaciju ove rečenice u G

dur (takt 17 – 18). Ponavljanja kadencirajućih progresija u proširenju što slijedi, imaju za svrhu potvrdu tonaliteta, a pažnju uzima gornji glas koji donosi appoggiature u sinkopiranom ritmu. Kako su G dur i e mol paralelni tonaliteti, prvi i drugi dio su jednostavno povezani sekundarnom dominantom u 25. taktu.

Drugi dio započinje dramatičnim upadom novog karaktera potkrijepljenog prvim javljanjem *fortissima*. Tragičan prizvuk dolazi od silazne velike sekste u dubokom registru (baš kao na početku Chopinove b mol sonate). Metarsko oblikovanje je sukladno onom s početka, a modulativnost znači razradu materijala. Trotaktna fraza u e molu završava harmonijom smanjenog septakorda u ulozi dominante a mola (28. takt). Ista se fraza potom sekvencira u a molu, a završava dominantom h mola (31. takt). U zadnjem javljanju fraza završava u e molu, no za osjećaj kraja nedostaje harmonijska vertikala, a trenutak je poseban jer je prvi i jedini put u cijeloj epizodi gornji glas zazvučao na teškoj dobi. Ipak, donji mu glas opet oduzima prednost slobodno imitirajući njegovu frazu ubrzavajući tako i metar. Metar se zatim ponovo usporava dugim zastojem na dominantu e mola (takt 37 – 42). U gornjem glasu se javlja sinkopirani ritam te tako čini simetriju u ovoj dugoj i nepreglednoj epizodi. Beethoven koristi mutaciju mola u dur, da bi preko zajedničke dominante povezo epizodu s temom.

U 43. taktu nastupa tema. Nakon duge i zamršene epizode tema donosi još veću svjetlost negoli u početku stavka. Ona se doslovno ponavlja, ali njena konačna kadenca je izbjegnuta i Beethoven tako ponovo iznenađuje slušatelje. U 53. taktu se umjesto harmonije E dura nalazi C dur pa se u tom tonalitetu ponavlja glava teme s intervalskom varijantom motiva čineći tako korespondentni dvotakt. Motiv je variran i karakterno jer nosi oznaku *fortissimo* pa možda ima ulogu podsjetiti slušatelja na dramatične događaje iz prošle epizode. Ovaj je dvotakt iskorišten kao prijelaz između teme i epizode.

U 55. taktu ponovo kreće epizoda, ovaj put skraćena na samo 12 taktova. Oblikovana je kao rečenični niz. Prva rečenica je četverotaktna i modulira iz C dura u E dur. Druga rečenica je trotaktna (takt 59 – 71), a treća četverotaktna i obje potvrđuju E dur kao tonalitetni centar. Od skladateljevih provokacija nalazi se samo jedan (*sforzato*) naglasak na samom kraju oznake za stišavanje dinamike (*decrescenda*). U 66. taktu iskorišten je uzlazni akordni pasaž kao prijelaz između epizode i posljednjeg nastupa teme transponiranog u viši registar.

Na razini metarske organizacije, tema je u posljednjem javljanju nepromijenjena. I dalje zauzima 10 taktova, a izgrađena je od jednotaktnih fraza. Na svim ostalim razinama tema je varirana. Najbitnija stavka je promjena karaktera (posebno posljednja pojava fortissima u polovičnoj kadenci), ali valja zadržati spokoj jer se kraj stavka već da naslutiti. Ostale promjene uključuju transpoziciju u viši registar, redukciju sloga (67 i 68 takt), ornamentiranje (neakordni tonovi u 68. taktu i predudari u taktu 69 i 70), harmonijske promjene (uklon u cis mol s polovičnom kadencom u 72. taktu i varava kadenca u 74. taktu) i melodijsko-ritamske promjene (76. takt).

Napokon, tema dobiva svoju dugo očekivanu kadencu uveličanu oktavama u melodiji, a ulančano s krajem teme počinje koda. Duboko ispod ponavljajućeg tona H (koji je pogodan kao predstavnik toničke i dominantne funkcije E dura), poput pozdrava se javlja varijanta početnog motiva. Stavak završava umirujuće, u dubljem registru, što dolazi kao kontrast visokom registru i glasnoj dinamici na početku kadence u 79. taktu. Kako ova kadenca izvođaču donosi mogućnost slobodnijeg izražavanja (u pogledu korištenja sviračkog aparata, brzine ukrasa, i produljenja pauze), posljednji se dvotakt može odsvirati vrlo ritmično bez usporenja i ostavit će još bolji efekt prijelaza na treći stavak.

### 3.1.3. TREĆI STAVAK, *Scherzo (Allegro – Trio)*

Treći stavak ima formu složene trodijelne pjesme. *Allegro* i njegovo *da capo* ponavljanje čine okvir triju, a za malo ljepši završetak Beethoven je napisao i kodu. Osnovni tonalitet je C-dur.

The image shows a musical score for a Scherzo in C major, 3/4 time, marked 'Allegro'. The score is written for piano and includes dynamics such as 'p' (piano) and 'pp' (pianissimo). It features various musical notations including slurs, accents, and fingering numbers (1-5) for both hands. A circled '5' is present above the staff, likely indicating a fingering or measure number. The score is presented in a standard musical notation format with a treble and bass clef.

#### **Pr.br. 10**

*Allegro* je trodijelna pjesma. Po tradiciji su središnji i zaključni dio objedinjeni u jednu repeticiju. A dio, označen prvom repeticijom, građen je od dvije osmerotaktne rečenice. Osnovni motiv ima dva takta, ali mu pripada i predtaktna figura koja vodi do metričkog naglaska motiva. Ostatak motiva čini silazni ljestvični niz četvrtinki. U Prvoj rečenici motiv se u troglasju razrađuje kanonskom imitacijom u okviru C dura. Srednji glas ima harmonijsku varijantu motiva zbog uzlazne melodije kojom nastavlja gornji glas. Kretanje glasova postaje homofono u zadnjem dvotaktu, odnosno kadenci ove osmerotaktne rečenice.

Druga rečenica počinje u g molu, a završava u G duru. Vodeći, srednji glas donosi motiv u molskoj varijanti koji potom dijeli i lančano spušta molskom ljestvicom do durske kadence. Donji glas se priključuje s odmakom od takta i razrađujući samo dio motiva ubrzava metarsko zbivanje. Ponavljanja figure u harmonijskim varijantama za stupanj uzlazno čini protupomak u odnosu na donju dionicu sve do homofone kadence u posljednjem dvotaktu.

Središnji dio započinje tonom G kao dominantom c mola i na sličan način kao u prethodnoj rečenici donosi razradu materijala. Izloženi se dvotakt razrađuje kroz ponavljanja: sekventnim ponavljanjem u b molu, inverzijom glasova, varijantom u As duru, varijantom na dominantu c mola. Niz se prekida polovičnom kadencom pa slijedi zastoje na dominantu kojeg čini osam taktova građe 2 + 2 + 4 i proširenje od tri takta. U zastoju se izlažu dva motiva: kruženje oko dominante i appoggiature sekundarnih dominantu. U rekapitulaciji sadržaja pri transponiranju ovih motiva odnosi se mijenjaju pa appoggiature postaju dominantne, a kruženja oko tonike.

Motiv kruženja transponiran u viši registar prilikom trotaktnog proširenja zastoja ima ulogu najave reprize. U ovim se zastojima krije i dominantni tehnički problem stavka: skokovi.



**Pr. br. 11**

Za razliku od skokova u drugom stavku, ovi skokovi su u obje ruke (srećom u istom smjeru), i u znatno bržem tempu što podrazumijeva manje vremena za pripremu ruke. Da bi stvar bila kompliciranija, u izmjeni ova dva motiva ruka mora u kratkom vremenu izvesti niz različitih (čak suprotnih) radnji. Za pravilno izvođenje ovog mjesta motivima se mora dati podjednak značaj jer iako se akordički motiv varira i donosi novi sadržaj, motiv kruženja započinje i završava cjelinu. U prvoj fazi vježbanja treba se posvetiti samim motivima pa je najbolje vježbati ih izolirano, ali ritmično u tempu kako bi se stekla tonska predodžba. Spajanje motiva u drugoj fazi vježbanja najbolje je započeti od *sforzato* akorada. Razlog tome su promjene harmonija u gornjem registru i važnost samog *sforzata* za cjelinu. Kako je *sforzato* najvažnija točka ovog mjesta, njegova pravilna izvedba je preduvjet pravilnim skokovima. Završna faza izvježbavanja skokova i postizanje cjeline ići će puno lakše uz ovakav pristup. Zaključni dio koji ima ulogu rekapitulacije sadržaja građen je od dvije osmerotaktne rečenice i proširen je zastojem na tonici. Početna rečenica je promijenjena tako da kadencira u osnovnom tonalitetu. Druga rečenica donosi poznati materijal, ali na način da vodi iz subdominantnog (f) mola u osnovni tonalitet. Kadenca je savršena autentična što znači oblik rečeničnog niza. Preostali materijal preuzet je od zastoja u središnjem dijelu.

Dok *allegro* zbog polifonog razrađivanja i *tutti* kadenci ima prizvuk simfonijskog orkestra, trio je tipičan klavirski. Velike rastvorbe trozvuka u desnoj ruci maksimalno su brze i zbog toga se izdvajaju po tehničkoj zahtjevnosti. Suradnja prstiju, podlaktice i zgloba koji ih veže mora biti sjajna. Ponovljeni vrhunac ovih pasaža čini dvoglasje u jednoj ruci jer se peti prst mora istaknuti dodatnom aktivnosti. Uvježbavajte ove tehnike svest će se na podjelu na male cjeline

koje se potom uvezuju u veću. Sve pozicije moraju se precizno izvoditi legato i staccato jer zbog tihe dinamike pasaži zvuče *leggiero*. Schnabel u svojoj interpretaciji čak stavlja oznaku *molto leggiero* u kadenci kad dvoglasje postaje jasnije.



Pr. br. 12

Trio je u obliku trodijelne pjesme sazdane od dvotaktnih motiva, a tonalitetno središte je a-mol. Schnabel sugerira nešto sporiji tempo od početnog *allegro*. Motiv tvori uzlazna (tonička) i silazna (dominantna) akordna melodija. Naglasak motiva čini ponovljeni vrhunac melodije na teškoj dobi drugog takta. A dio je osmerotaktna rečenica što modulira iz a mola u e mol. Posljednji dvotakt, koji je odgovoran za kadencu čini drugačiji motiv. Neobično je, no a dio ne sadrži ijednu Beethovenovu artikulacijsku ili dinamičku oznaku. Drugi dio nije označen znakovima za ponavljanje, već je raspisan radi drugačijeg završetka.

U b dijelu se poznati materijal razrađuje sekventno tako da tvori niz rečenica. Prva rečenica je četverotaktna, a modulira iz C dura u d mol. Ovaj model se potom sekvencira za stupanj više u d molu, ali završava polovičnom kadencom a mola pa slijedi repriza a dijela.

U reprizi a dijela sadržaj nije doslovno ponavljen, nego je transponiran u viši registar. Bitna je i promjena u kadencirajućem dvotaktu koji je sada u osnovnom tonalitetu.

U raspisanom ponavljanju oblika središnji b dio je doslovno ponavljen, a promjena nastupa u ponavljanju a dijela: drugi četverotakt završava harmonijom G dura radi logičkog povezivanja trija s ponavljanjem *allegro*. Osim zbog brzine, ova silazna rastvorba četverozvuka teška je zbog glasnoće. Lijeva ruka mora završiti frazu, dakle liniju pasaža mora smisleno preuzeti od desne (bez narušavanja kvalitete tona ili ritma). Prijelaz treba izvesti briljantno pa će svaka vježba s primjenom akcenata, promjenom artikulacije ili drugačijom ritmizacijom biti od koristi.

Koda započinje ulančavanjem motiva oktavnog skoka, a dolaskom do dominante bas se na njoj zadržava osam taktova. Idućih osam taktova je u okviru zastoja na tonici, a u oba slučaja



bas konstantno provocira sa disonantnom appogiaturom u vidu male sekunde. Iznad basa desna ruka akordima donosi dvohvate i trozvuke, prvo silaznog, a onda uzlaznog kretanja. Stavak završava dvotaktnim proširenjem, a riječ je o oktavama što se pomiču za malu sekundu od vođice do tonike c dura. Ova dedinamizirajuća koda, puna je disonanci i ritamski je živa pa sa stilom završava stavak i opravdava njegov naslov.

Dok se izvođač bori sa polifonim razradama, zahtjevnim skokovima i pasažima te metarskim pomacima u ovom ritmičnom i živopisnom stavku, slušatelj se može opustiti i prepustiti jasnim kadencama i drugim tonalitetnim postupcima da ga sigurno i logično vode kroz formu.

### 3.1.4. ČETVRTI STAVAK: *Allegro assai*

Finale sonate Beethoven je zamislio u formi sonatnog ronda. Glavna tema je u c duru i u svakom javljanju je proširena na drugačiji način. Logično, najbližnji originalu je onaj nastup koji prethodi reprizi druge teme, a najveću transformaciju ima posljednji nastup koji se poistovjećuje s kodom. Druga je tema u ponavljanju transponirana u osnovni tonalitet i tako prati tonalitetni plan sonatnog oblika. Treća, koralna tema podsjeća na oblik pjesme, ali se i ona razrađuje do zastoja na dominantu kad počne motivska najava reprize.

Osnovni motiv je četverotaktan, a izgrađen je od niza akorada. Ima i karakterističan uzmah, ali on nedostaje kada se dijelovi lančano povezuju. Metarski naglasak motiva se nalazi na teškoj dobi trećeg takta, vrhuncu melodije što dijeli motiv na dva dijela. Kao u prvom stavku. Isto je i njegovo ekspozicijsko izlaganje: pitanje – odgovor.



Pr. br. 13

Nakon glave teme slijedi njezino proširenje sa deset taktova zastoja na dominantu. Za metar (2 + 2 + 2 + 1 + 1 + 2) je zadužena donja dionica dok gornji glas niže pasaže. Novi nastup glave teme ujedno znači i njezin kraj jer je zadnji akord motiva alteriran, a to izaziva i njegovo dijeljenje, pa se ljestvičnim nizom potvrđuje modulacija u G dur.

Temu i njezinu razradu čini nekoliko virtuosnih tehnika. Uspješnost nizova *staccato* akorda koji čine motivsku jezgru stavka ovisi o njihovoj izjednačenosti i povezanosti. Riječ je o sekstakordima pa su prsti fiksirani u relativno širokoj poziciji. Zbog brzine potrebno je ujednačeno kretanje podlaktice, a tiha dinamika traži oduzimanje težine ruke. Akorde je potrebno izvježbavati od manjih cjelina prema većoj, a fokus mora biti na izvođenju *staccata* ručnim zglobovom.

Pravilno usvojen pokret zatim se može vježbati u brzem tempu. Preciznost se može izvježbati i rastavljanjem akorda na manje segmente, a povezanost se postiže vježbanjem niza na *legato* način jer ruka tako pronalazi najkraći put i melodijska linija se razvija najprirodnije. Pasaži u razradi traže briljantnu izvedbu. Kreću iz tihe dinamike pa se izvode *leggiero*, a kako dinamika raste ruci se pomalo dodaje težina pri čemu jača i aktivnost prstiju. Pratinju pasažima čini višeglasje u jednoj ruci pa treba voditi računa o odnosima glasova. Ležeći ton treba podržati kretanje dvohvata (terci i seksti) pa je nužno uzeti ga s takvom sigurnošću da dotraje do kraja fraze.

Druga tema donosi priličan tehnički problem u pratećim figurama. S elementom lažnog dvoglasja figure su koncipirane kao tremolo. Prsti su pri izvođenju tremola lagano fiksirani, a izvedbi pomaže pokret rotacije. Kako se pozicija širi sa spuštanjem donjeg glasa, ruci postaje teže objediniti grupu. Donji glas treba izvesti s pojačanom aktivnošću petog prsta, pritom svaka šira pozicija koristi više pokreta ručnog zgloba koji povezuje bas s ostatkom grupe. Brzina povratka ruke u gornju poziciju ne znači ništa, ako donji glas nije izveden ispravno i muzički smisljeno (potkrijepljen pedalom naravno). Sređenost donje dionice preduvjet je za uspješnu sinkronizaciju ruku.

Druga tema je vrlo sažeta. Ima svega osam taktova, nakon čega slijedi razrada materijala. Metarski model je dvotaktni motiv sa toliko karakterističnim akcentima da njihovo ispuštanje daje još veći značaj materijalu koji gradi zaključni dio ove rečenice. Uz kadencirajuću ulogu, četverotakt donosi novi motiv koji se razrađuje već u idućem javljanju razrađuje. Motiv je silaznog kretanja po akordu obogaćenog malom sekundom (bilo dijatonskom ili kromatskom) i time pogoduje nestabilnosti tonaliteta.



**Pr. br. 14**

Uzlazni pasaž povezuje kraj teme s početkom razrade. Melodija je sad u višem registru, princip gradnje je već poznat, ali se motiv javlja u harmonijskoj varijanti pa tonalitetno središte

postaje g mol. Zatim se razrađuje drugi materijal i to sekventno za silaznu sekundu. U trećem ponavljanju dvotaktni model se proširuje s četiri takta, a cjelina završava polovičnom kadencom na dominantu c mola.

Razradu završava 14 taktova zastoja na dominantu. U prvom se dijelu zastoja javlja dvotaktni model u kontrapunktnom stilu. U ponavljanju se najjednostavnije razrađuje tehnikom obratnog kontrapunkta pa se stvoreni četverotakt zatim transponira u viši registar. Slijedi ljestvični niz staccato osminki koji kao varijanta motiva služi najavi reprize. Donji se glas pridružuje melodiji u širokom intervalu, a zatim gornji glas čini protupomak ne bi li se vratio do početnog motiva.

U novom javljanju teme ponavlja se svih osam taktova glave teme, što neće biti slučaj u njezinom posljednjem javljanju. Slijedi sekventna razrada materijala. Model je modulativni četverotakt sa karakternom promjenom tematskog sadržaja i inverzijom glasova. Modulacija je u d mol pa se u sekventnom ponavljanju za uzlaznu sekundu modulira u e mol. U zadnjem ponavljanju model je podijeljen tako da razradu preuzima novi dvotaktni model (građen  $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + 1$ ) u okviru harmonije smanjenog septakorda. Isti se netom transponira u a mol pa d mol, a zatim se dijeli i vraća u a mol koji potvrđuje s dvije kadence. Ulančano s drugom kadencom javlja se dvotaktna modulativna fraza koja kao iznenađenje donosi treću temu u srodnom f duru.

Ova razrada ostvarena je prilično virtuoznom tehnikom. S obzirom na dramatski klimaks koji je neophodan prije mirnog početka treće teme, izbor tehnike je jasan: oktave non legato (u lijevoj ruci), legato dvohvati (terce), rastavljeni dvohvati (oktave, decime).

Treća tema je u F duru, građena pravilnim nizanjem dvotaktnih fraza i kako podsjeća na oblik pjesme, prema tome se može i podijeliti. Tema karakterno odudara od ostatka stavka i tako čini lijepu, staloženu sredinu. Prvi dio čine dvije osmerotaktne rečenice u periodičnom odnosu. U drugoj rečenici melodiju preuzima donja dionica a gornja donosi nove karakteristične prateće figure. Drugi dio je proporcionalan prvom (8 + 8), ali ima dvodijelan sadržaj, tako da kombiniran s a dijelom tvori prijelazni oblik pjesme. Prvi osmerotakt je u okviru zastoja na dominantu, a druga rečenica rekapitulira poznati sadržaj.

Treća tema sazdana je od *legato* akorada. Melodiju čini gornji glas akorada pa mu treba pridati posebnu pažnju. Ukoliko se *legato* ne može realizirati, potrebno ga je zamišljati i pripomoći desnim pedalom. Prelaskom melodije u dionicu lijeve ruke, u njevoj oktavnoj verziji, za dobivanje *legata* od pomoći su i tihe zamjene prstiju.



**Pr. br. 15**

Doslovno ponavljanje zastoja na dominantu označit će kraj teme jer povezuje tonalitetno stabilan dio sa razradom. Četverotaktna fraza se transformira iz F dura u istoimeni mol uz inverziju glasova. Ista se zatim transponira tako da iz As dur vodi u c mol, a ovaj tonalitet znači i novi obrtaj materijala u fakturi. Metar se ubrzava skraćivanjem dvotaktnog harmonijskog pulsa, a razrađuje se samo silazni dio motiva. U posljednjem se javljanju fraza proširuje na tri takta pa slijedi 14 taktova zastoja na dominantu C dura. Stupnjevanje tematskog materijala u harmonijskim varijantama prvo tvori kvintakord, zatim septakord pa nonakord dominante. Ljestvični nizovi osminki su u službi najave reprize.

Novo javljanje teme dolazi ulančano. Tema je proširena ponavljanjem materijala u obrtaju sa karakternom transformacijom. Ostatak teme je doslovno ponovljen, a prijelaz između prve i druge teme sada nije modulativan kako bi se i druga tema našla transponirana u osnovnom tonalitetu. Promjene u razradbenom dijelu su minimalne. Ovaj put razrada odmah započinje u istoimenom molu i proširena je sa dva takta materijala u Es duru, a šesterotaktna sekvenca sada je uzlazna. Prvi dio zastoja također je doslovno ponovljen, a kraj zastoja ponovo koristi *staccato* nizove da motivski najavi temu.

Posljednje javljanje teme je njena najveća transformacija. Tematski materijal se nalazi u donjoj dionici dok gornja drži ushićeni triler. Četverotaktna cjelina širi se na šest taktova ponavljanjem silaznog dijela motiva. Sadržaj se potom razrađuje ponavljanjem u inverziji glasova, a zatim slijedi razrada pasažima. Akordni pasaži čine četiri takta silaznog pa šest taktova

uzlaznog ljestvičnog kretanja. Metar se zatim usporava *tutti* akordima koji, poput orkestra, donose polovičnu kadencu, a zatim slijedi još razrade koja donosi slobodnu imitaciju sadržaja u okviru osnovnog tonaliteta. Konačno, glasovi se sjedinjuju u zajednički triler koji se dedinamizira i naposljetku alterira te tako priprema kratku epizodu koja odaje počast početnom motivu i provocira virtuozni završetak djela.

Dvostruki triler u desnoj ruci prilično je težak. Rotacijski pokret ne dolazi u pomoć izvedbi jer su u pitanju terce pa nema osi koja bi omogućila takav pokret. Dvostruki se triler stoga mora izvoditi samo prstima, a brza izmjena četvrtog i petog prsta teška je i zamorna. Olakšavajuća okolnost je tiha dinamika. Odabir prstomete 2 - 3, 1 – 5 pružiti će bolju kontrolu gornjeg glasa, ali i smanjiti udobnost (u odnosu na 2 – 4, 1 – 5 kako sugerira Schnabel).

Posljednje javljanje motiva ima karakternu varijantu obzirom da se nalazi na donjoj medijanti osnovnog tonaliteta. Motiv je prvo izložen u durskoj, a zatim u molskoj varijanti. Svojim karakterom motiv provocira virtuozni kraj djela pa sami kraj čine glasni oktavni pasaži i akordi u okviru dominante i tonike.

## 4. ZAKLJUČAK

Kao pijanist početnik, na hodniku svoje glazbene škole čekao sam svoj sat klavira. Začuvši nečije uvježbavanje popularnog prvog stavka Beethovenove treće sonate, pomislio sam: „obična klasična sonata“. Po tonalitetnim načelima i tretiranju forme ona to doista i jest, no pridjev *obična* treba zamijeniti s *prava*. Toliko je tehnički virtuozna i dotjerana po pitanju forme i sadržaja, da većina pravih klasičnih sonata može biti „zavidna“. Uostalom, sonata je pisana za *pianoforte* i označava početak procvata ovog instrumenta. Zorno se to vidi po upotrebi akcenta (*sf*) koji znače drugačiji pristup samom instrumentu pa ne čudi da je era nakon Beethovena obilježena remek dijelima klavirske literature. Analizirajući ovu sonatu „zapetljao“ sam se u um glazbene legende i naučio štošta o Beethovenu i o sebi. Veseli me što sam spreman prenositi stečeno znanje i iskustva te možda nekome ukazati na sve detalje i jedinstvenost ove sonate. Također, vjerujem da će mi principi naučeni kroz stvaranje ovog rada olakšati svaki novi pristup nekoj Beethovenovoj sonati.

## 5. LITERATURA I IZVORI

1. Reich, Truda, *Muzička čitanka*, drugo izdanje. Školska knjiga, Zagreb 1959.
2. Tovey, Donald Francis, *A companion to Beethoven piano sonatas*, The associated Board of The R. A. M. and The R. C. M, London 1931.
3. Beethoven, Ludwig van. Hrvatska enciklopedija, Leksikografski zavod *Miroslav Krleža*
4. Zlatar, Jakša, *Odabrana poglavlja iz metodike nastave klavira*, Muzička akademija Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb 2015.
5. List of compositions by Ludwig van Beethoven – Wikipedia  
[https://en.wikipedia.org/wiki/List\\_of\\_compositions\\_by\\_Ludwig\\_van\\_Beethoven](https://en.wikipedia.org/wiki/List_of_compositions_by_Ludwig_van_Beethoven)  
(posjet 23. 9. 2023.)
6. Beethoven and his contemporaries – Wikipedia  
[https://en.wikipedia.org/wiki/Beethoven\\_and\\_his\\_contemporaries](https://en.wikipedia.org/wiki/Beethoven_and_his_contemporaries) (posjet 19. 9. 2023.)



6. PRILOG – NOTE SONATE

# SONATE

43

*Joseph Haydn gewidmet*

L. van Beethoven, Op. 2 No 3

**Allegro con brio**

The musical score is presented in seven systems, each with a treble and bass staff. The tempo is marked 'Allegro con brio'. The score includes various musical notations such as arpeggiated chords, sixteenth-note runs, and trills. Fingerings are indicated by numbers 1-5 above or below notes. Dynamics include piano (*p*), sforzando (*sf*), and fortissimo (*ff*). The score is a transcription of the first movement of Beethoven's Sonata Op. 2 No. 3, which is dedicated to Joseph Haydn.



First system of musical notation, measures 1-5. The piece is in G major (one sharp) and 4/4 time. The first system contains five measures. The right hand features intricate melodic lines with various ornaments and fingerings (e.g., 3, #, 2, #, 1, 2, b). The left hand provides a steady accompaniment with chords and moving bass lines. The first measure begins with a piano (*p*) dynamic marking.

Second system of musical notation, measures 6-10. This system continues the melodic and harmonic development. The right hand has more complex runs and ornaments. The left hand maintains its accompaniment. The dynamics remain consistent with the first system.

Third system of musical notation, measures 11-15. The piece becomes more dynamic here, with the right hand playing *f* (forte) and *sf* (sforzando) in the latter measures. The left hand continues with its accompaniment.

Fourth system of musical notation, measures 16-20. This system is characterized by strong fortissimo (*sf*) dynamics throughout. The right hand has dense, rhythmic patterns, while the left hand provides a solid harmonic foundation.

Fifth system of musical notation, measures 21-25. The dynamics shift to piano (*p*) for the first measure, then to a *dolce* (softly) marking. The right hand has a more lyrical quality with flowing lines, while the left hand has some rests.

Sixth system of musical notation, measures 26-30. The right hand continues with its melodic lines, and the left hand has some rests in the first two measures before rejoining.

Seventh system of musical notation, measures 31-35. This system concludes the piece with a *tr* (trill) in the right hand. The right hand has intricate patterns and ornaments, while the left hand provides a final accompaniment.

First system of musical notation, featuring a treble and bass clef. The music consists of eighth and sixteenth notes, with some rests. Fingerings are indicated by numbers 1-4. Dynamics include *f* and *sf*.

Second system of musical notation, continuing the piece with similar rhythmic patterns. It includes sixteenth-note runs and rests. Dynamics include *f*.

Third system of musical notation, showing more complex rhythmic figures with sixteenth-note runs. Dynamics include *sf*.

Fourth system of musical notation, featuring a change in dynamics to *ff*. It includes sixteenth-note runs and rests.

Fifth system of musical notation, including trills (*tr*) and dynamic markings like *p* and *pp*. It features sixteenth-note runs and rests.

Sixth system of musical notation, with intricate sixteenth-note passages. Dynamics include *ff*.

Seventh system of musical notation, concluding with first and second endings. Dynamics include *ff* and *p*.

Musical notation for the first system, measures 141-144. The system consists of two staves. The upper staff has a treble clef and a key signature of one sharp (F#). The lower staff has a bass clef. Measure 141 starts with a trill (tr) on the G4 note, followed by a sequence of notes: G4, A4, B4, C5, B4, A4, G4. The dynamic marking is *pp*. Measure 142 continues with G4, A4, B4, C5, B4, A4, G4, with a trill on G4. The dynamic marking is *p*. Measure 143 continues with G4, A4, B4, C5, B4, A4, G4, with a trill on G4. The dynamic marking is *pp*. Measure 144 continues with G4, A4, B4, C5, B4, A4, G4, with a trill on G4. The dynamic marking is *f*. Fingerings are indicated by numbers 1-4. Trills are marked with 'tr'.

Musical notation for the second system, measures 145-148. The system consists of two staves. The upper staff has a treble clef and a key signature of one sharp (F#). The lower staff has a bass clef. Measure 145 starts with a trill (tr) on the G4 note, followed by a sequence of notes: G4, A4, B4, C5, B4, A4, G4. The dynamic marking is *f*. Measure 146 continues with G4, A4, B4, C5, B4, A4, G4, with a trill on G4. The dynamic marking is *f*. Measure 147 continues with G4, A4, B4, C5, B4, A4, G4, with a trill on G4. The dynamic marking is *f*. Measure 148 continues with G4, A4, B4, C5, B4, A4, G4, with a trill on G4. The dynamic marking is *f*. Fingerings are indicated by numbers 1-4. Trills are marked with 'tr'.

Musical notation for the third system, measures 149-152. The system consists of two staves. The upper staff has a treble clef and a key signature of one sharp (F#). The lower staff has a bass clef. Measure 149 starts with a trill (tr) on the G4 note, followed by a sequence of notes: G4, A4, B4, C5, B4, A4, G4. The dynamic marking is *f*. Measure 150 continues with G4, A4, B4, C5, B4, A4, G4, with a trill on G4. The dynamic marking is *f*. Measure 151 continues with G4, A4, B4, C5, B4, A4, G4, with a trill on G4. The dynamic marking is *f*. Measure 152 continues with G4, A4, B4, C5, B4, A4, G4, with a trill on G4. The dynamic marking is *f*. Fingerings are indicated by numbers 1-4. Trills are marked with 'tr'.

Musical notation for the fourth system, measures 153-156. The system consists of two staves. The upper staff has a treble clef and a key signature of one sharp (F#). The lower staff has a bass clef. Measure 153 starts with a trill (tr) on the G4 note, followed by a sequence of notes: G4, A4, B4, C5, B4, A4, G4. The dynamic marking is *f*. Measure 154 continues with G4, A4, B4, C5, B4, A4, G4, with a trill on G4. The dynamic marking is *f*. Measure 155 continues with G4, A4, B4, C5, B4, A4, G4, with a trill on G4. The dynamic marking is *f*. Measure 156 continues with G4, A4, B4, C5, B4, A4, G4, with a trill on G4. The dynamic marking is *f*. Fingerings are indicated by numbers 1-4. Trills are marked with 'tr'.

Musical notation for the fifth system, measures 157-160. The system consists of two staves. The upper staff has a treble clef and a key signature of one sharp (F#). The lower staff has a bass clef. Measure 157 starts with a trill (tr) on the G4 note, followed by a sequence of notes: G4, A4, B4, C5, B4, A4, G4. The dynamic marking is *f*. Measure 158 continues with G4, A4, B4, C5, B4, A4, G4, with a trill on G4. The dynamic marking is *f*. Measure 159 continues with G4, A4, B4, C5, B4, A4, G4, with a trill on G4. The dynamic marking is *f*. Measure 160 continues with G4, A4, B4, C5, B4, A4, G4, with a trill on G4. The dynamic marking is *f*. The word *calando* is written above the staff. Fingerings are indicated by numbers 1-4. Trills are marked with 'tr'.

Musical notation for the sixth system, measures 161-164. The system consists of two staves. The upper staff has a treble clef and a key signature of one sharp (F#). The lower staff has a bass clef. Measure 161 starts with a trill (tr) on the G4 note, followed by a sequence of notes: G4, A4, B4, C5, B4, A4, G4. The dynamic marking is *pp*. Measure 162 continues with G4, A4, B4, C5, B4, A4, G4, with a trill on G4. The dynamic marking is *pp*. Measure 163 continues with G4, A4, B4, C5, B4, A4, G4, with a trill on G4. The dynamic marking is *pp*. Measure 164 continues with G4, A4, B4, C5, B4, A4, G4, with a trill on G4. The dynamic marking is *pp*. Fingerings are indicated by numbers 1-4. Trills are marked with 'tr'.

First system of musical notation. The right hand features a complex melodic line with many slurs and fingerings (e.g., 2 1, 2 1, 2 1, 2 1, 3 2). The left hand provides a harmonic accompaniment with chords and single notes. Dynamics include *ff* and *sf*.

Second system of musical notation. The right hand continues with intricate melodic patterns and slurs. The left hand accompaniment includes some chords with grace notes. Dynamics include *ff* and *sf*.

Third system of musical notation. The right hand has a very active melodic line with many slurs and fingerings. The left hand accompaniment features chords and moving lines. Dynamics include *sf* and *ff*.

Fourth system of musical notation. The right hand has a melodic line with some rests and slurs. The left hand accompaniment includes chords and moving lines. Dynamics include *sf*, *ff*, and *pp*.

Fifth system of musical notation. The right hand has a melodic line with slurs and fingerings. The left hand accompaniment features long, sustained chords. Dynamics include *ff* and *sf*.

Sixth system of musical notation. The right hand has a melodic line with slurs and fingerings. The left hand accompaniment features long, sustained chords. Dynamics include *sf* and *p*.

First system of musical notation. The right hand features a melodic line with eighth-note patterns and slurs. The left hand provides a bass line with chords and single notes. A dynamic marking of *p* is present.

Second system of musical notation. The right hand continues the melodic development with slurs and accents. The left hand maintains a steady bass line. A dynamic marking of *f* is present.

Third system of musical notation. The right hand features a melodic line with a trill (*tr*) and slurs. The left hand has a complex bass line with slurs and accents. A dynamic marking of *sf* is present.

Fourth system of musical notation. The right hand features a melodic line with a trill (*tr*) and slurs. The left hand has a complex bass line with slurs and accents. A dynamic marking of *sf* is present.

Fifth system of musical notation. The right hand features a melodic line with slurs and accents. The left hand has a complex bass line with slurs and accents. A dynamic marking of *ff* is present.

Sixth system of musical notation. The right hand features a melodic line with slurs and accents. The left hand has a complex bass line with slurs and accents. A dynamic marking of *p* is present.

3 2 3  
4 5 3 4 4 3 5 2 5 8 2 3 4

*f*  
2 1 3

*f* *f* *f* *f*

*p* *dolce*  
3 1 4 2 4 1 3 5 3 1 2 4 2 1 3 1 2 4

3 1 3 4 2 5 1 4 2 4 4 2 2

2 1 2 4 1 2 4 3 1 2 4 3 1 2



First system of musical notation. Treble clef, key signature of two flats (B-flat and E-flat), 2/4 time signature. The right hand features a melodic line with fingerings 1, 4, 2, 1, 2. The left hand provides harmonic accompaniment. Dynamics include *mf* and *f*.

Second system of musical notation. Treble clef, 2/4 time signature. The right hand continues the melodic line. Dynamics include *f*.

Third system of musical notation. Treble clef, 2/4 time signature. The right hand features a complex melodic line with fingerings 3, 4, 5, 4, 3. The left hand accompaniment includes triplets. Dynamics include *mf* and *sf*.

Fourth system of musical notation. Treble clef, 2/4 time signature. The right hand features a melodic line with fingerings 4, 4. The left hand accompaniment includes a triplet. Dynamics include *f*.

Fifth system of musical notation. Treble clef, 2/4 time signature. The right hand features a melodic line with fingerings 3, 4, 1, 3. The left hand accompaniment includes triplets. Dynamics include *ff*, *f*, and *p*.

Sixth system of musical notation. Treble clef, 2/4 time signature. The right hand features a melodic line with trills (*tr*) and dynamics *pp*, *mf*, *f*, *pp*, *ff*. The left hand accompaniment includes trills (*tr*) and a triplet. Dynamics include *pp* and *ff*.

First system of musical notation. It consists of two staves. The upper staff has a treble clef and contains a melodic line with trills and slurs. The lower staff has a bass clef and contains a bass line with slurs. A dynamic marking of *ffp* is present in the lower staff.

Second system of musical notation. It consists of two staves. The upper staff has a treble clef and contains a melodic line with slurs. The lower staff has a bass clef and contains a bass line with slurs. A dynamic marking of *pp* is present in the lower staff.

Third system of musical notation. It consists of two staves. The upper staff has a treble clef and contains a melodic line with slurs. The lower staff has a bass clef and contains a bass line with slurs. A dynamic marking of *cresc.* is present in the lower staff.

Fourth system of musical notation. It consists of two staves. The upper staff has a treble clef and contains a melodic line with slurs. The lower staff has a bass clef and contains a bass line with slurs.

Fifth system of musical notation. It consists of two staves. The upper staff has a treble clef and contains a melodic line with slurs and fingerings. The lower staff has a bass clef and contains a bass line with slurs and fingerings. A dynamic marking of *fp* is present in the lower staff.

Sixth system of musical notation. It consists of two staves. The upper staff has a treble clef and contains a melodic line with slurs and fingerings. The lower staff has a bass clef and contains a bass line with slurs and fingerings. A dynamic marking of *p* is present in the lower staff.

First system of musical notation, featuring a treble and bass clef. The treble clef part contains a series of chords and melodic lines with dynamic markings such as *ff* and *mf*. The bass clef part provides a harmonic accompaniment with similar dynamics.

Second system of musical notation. The treble clef part includes fingerings (1, 2, 3) and dynamic markings like *ff*, *p*, and *mp*. The bass clef part continues the accompaniment with dynamic markings *ff* and *mp*.

Third system of musical notation. Both staves feature a *ff* dynamic marking. The treble clef part has a more active melodic line, while the bass clef part maintains a steady accompaniment.

Fourth system of musical notation. The treble clef part has a *ff* dynamic marking. The system concludes with a double bar line and a fermata over the final chord.

Fifth system of musical notation, starting with the tempo marking "Adagio". The treble clef part begins with a *p* dynamic marking and includes fingerings (1-5). The bass clef part has fingerings (1-5) and a *12* marking.

Sixth system of musical notation. The treble clef part includes fingerings (1-4) and a *4* marking. The bass clef part includes fingerings (1-4) and a *4* marking.

Musical score system 1, featuring a treble and bass staff. The treble staff contains a melodic line with slurs and fingerings (3, 4, 2, 1, 5, 3, 1, 4, 1, 3). The bass staff has a simple accompaniment. The instruction *(ben tenuto)* is written below the bass staff.

Musical score system 2, continuing the piece. The treble staff has slurs and fingerings (3, 2, 1, 4, 3, 5, 2, 1). The bass staff continues with accompaniment.

Musical score system 3, continuing the piece. The treble staff has slurs and fingerings (2, 4, 1). The bass staff continues with accompaniment.

Musical score system 4, continuing the piece. The bass staff features slurs and fingerings (2, 3, 5, 3, 3, 3, 2). The treble staff continues with melodic lines.

Musical score system 5, continuing the piece. The bass staff features slurs and fingerings (2, 2). The treble staff continues with melodic lines.

Musical score system 6, continuing the piece. The bass staff features slurs and fingerings (2, 2, 2). The treble staff continues with melodic lines.

The musical score is divided into six systems, each with a treble and bass staff. The key signature is one sharp (F#) and the time signature is 3/4. The notation includes various dynamics such as *p*, *ff*, *f*, and *pp*. Fingerings are indicated by numbers 1-5 above or below notes. The piece concludes with a double bar line and a key signature change to three sharps (F#, C#, G#).

First system of musical notation, consisting of a grand staff with treble and bass clefs. The key signature is three sharps (F#, C#, G#). The music features a melodic line in the treble clef and a supporting bass line in the bass clef.

Second system of musical notation. The treble clef part includes dynamic markings *ff* and *p*. The bass clef part continues the accompaniment.

Third system of musical notation. The treble clef part features fingering numbers (1, 2) and dynamic markings *p* and *pp*. The bass clef part has a *ff* marking.

Fourth system of musical notation. The treble clef part includes fingering numbers (1) and dynamic markings *p* and *pp*. The bass clef part continues the accompaniment.

Fifth system of musical notation. The treble clef part includes dynamic markings *p* and *pp*. The bass clef part continues the accompaniment.

Sixth system of musical notation. The treble clef part includes fingering numbers (2, 1, 4, 1, 1, 4, 2, 5, 4, 5, 3) and a dynamic marking *p*. The bass clef part continues the accompaniment.

Musical score system 1, first system. Treble clef, key signature of two sharps (F# and C#). The right hand features a complex, rapid melodic line with numerous slurs and fingerings (1, 2, 3, 4, 5). The left hand provides a steady accompaniment with chords and single notes, including fingerings such as 1, 3, 2, 5, 4, 4, and 5.

Musical score system 2, second system. The right hand continues with intricate passages, marked with *p* (piano) and *sf* (sforzando). The left hand features chords and moving lines, with dynamic markings *sf* and *p*.

Musical score system 3, third system. The right hand has a series of slurred chords and notes, marked with *p*. The left hand continues with accompaniment, marked with *p*.

Musical score system 4, fourth system. The right hand features a powerful, rapid passage marked with *sf* and *f*. The left hand has a more active accompaniment, marked with *sf* and *pp* (pianissimo).

Scherzo  
Allegro

Musical score system 5, fifth system. The right hand begins with a *p* (piano) dynamic, followed by chords and notes. The left hand has a simple accompaniment, marked with *p*.

Musical score system 6, sixth system. The right hand features a melodic line with slurs, marked with *p* and *f* (forte). The left hand provides accompaniment, marked with *p*.

First system of a piano score. The right hand features a melodic line with triplets and slurs, while the left hand provides a steady accompaniment. Fingerings are indicated with numbers 1-5. A dynamic marking of *p* is present at the beginning.

Second system of the piano score. The right hand continues with complex rhythmic patterns, including slurs and accents. The left hand has a more active role with slurs and accents. Dynamics include *f*, *p*, and *sf*.

Third system of the piano score. The right hand has a more melodic and chordal texture with slurs and accents. The left hand is primarily chordal. Dynamics include *sf*, *dim.*, *pp*, and *(p)*.

Fourth system of the piano score. The right hand has a melodic line with slurs and accents. The left hand has a steady accompaniment. Dynamics include *p* and *p1*.

Fifth system of the piano score. The right hand features a melodic line with slurs and accents. The left hand has a steady accompaniment. Dynamics include *f*, *p*, and *sf*.

Sixth system of the piano score. The right hand has a melodic line with slurs and accents. The left hand has a steady accompaniment. Dynamics include *sf* and *ff*.



Trio

The first system of the Trio section consists of four measures. The right hand features a melodic line with eighth-note patterns and fingerings (1, 5, 3, 1, 5, 3, 2, 1). The left hand provides a bass line with eighth-note patterns and fingerings (1, 2, 4, 3).

The second system contains four measures. The right hand continues the melodic line with eighth-note patterns and fingerings (4, 5, 3, 4, 1, 2). The left hand has a bass line with eighth-note patterns and fingerings (4, 4). A first ending bracket covers the final two measures.

The third system consists of four measures. The right hand has a melodic line with eighth-note patterns and fingerings (1, 1, 4, 5, 3, 1, 2, 1, 3, 3, 2, 3, 4). The left hand has a bass line with eighth-note patterns and fingerings (3, 4). Dynamics include *sf*.

The fourth system consists of four measures. The right hand has a melodic line with eighth-note patterns and fingerings (4, 4, 4, 4, 4, 4, 4, 4, 4, 4, 4, 4, 4, 4). The left hand has a bass line with eighth-note patterns and fingerings (4, 4, 4, 4). Dynamics include *sf*.

The fifth system consists of four measures. The right hand has a melodic line with eighth-note patterns and fingerings (4, 4, 4, 4, 4, 4, 4, 4, 4, 4, 4, 4, 4, 4). The left hand has a bass line with eighth-note patterns and fingerings (4, 4, 4, 4). Dynamics include *sf*.

The sixth system consists of four measures. The right hand has a melodic line with eighth-note patterns and fingerings (5, 3, 1, 3, 4, 5, 5, 4, 5, 3, 5, 4, 5). The left hand has a bass line with eighth-note patterns and fingerings (5, 4, 5, 3, 5, 4, 5). Dynamics include *sf*.

First system of musical notation, consisting of a treble and bass staff. The treble staff contains a melodic line with slurs and dynamic markings of *sf*. The bass staff provides harmonic accompaniment with chords and single notes.

Second system of musical notation, continuing the piece with similar melodic and harmonic elements as the first system.

Third system of musical notation, featuring more complex rhythmic patterns in the treble staff and sustained chords in the bass staff.

Fourth system of musical notation, including specific fingerings (5, 3, 2, 1, 5) and a *ff* dynamic marking. The system concludes with the text "Scherzo D.C. e poi la Coda".

Coda section of musical notation, starting with the word "Coda" and the instruction "(legato possibile)". It features a *ff* dynamic marking followed by a *p* dynamic marking.

Fifth system of musical notation, featuring chords and dynamic markings of *mp* and *pp*. It includes fingerings such as 2, 1, 2, 5, 2, 3, 1, 2, 1, 3, 2, 1, 3.

Sixth system of musical notation, concluding the piece with a *pp* dynamic marking and a final melodic flourish in the treble staff.

Allegro assai

*p*

*p*

*fp*

*p*

The musical score is presented in six systems, each with a treble and bass staff. The notation is dense with musical symbols, including slurs, accents, and dynamic markings. Fingerings are indicated by numbers 1-5. The piece features complex rhythmic patterns and melodic lines in both hands. The dynamic markings include *sf*, *f*, *p*, and *fp*. The notation includes various musical symbols like slurs, accents, and dynamic markings such as *sf*, *f*, *p*, and *fp*. Fingerings are indicated by numbers 1-5 above or below notes. The piece features complex rhythmic patterns and melodic lines in both hands.

This page of musical notation, page 62, consists of six systems of staves. The first system features a treble clef staff with a  $pp$  dynamic and a bass clef staff with a  $(p)$  dynamic. The second system continues with a treble clef staff and a bass clef staff ending with an  $(f)$  dynamic. The third system includes a treble clef staff with a  $f$  dynamic and a bass clef staff with an  $ff$  dynamic. The fourth system shows a treble clef staff with a  $p$  dynamic and a bass clef staff with an  $f$  dynamic. The fifth system is highly detailed with many fingering numbers (1-5) and slurs. The sixth system continues with similar fingering and slurs.

The first system of music consists of two staves. The treble staff begins with a series of eighth notes, followed by a half note. The bass staff provides a harmonic accompaniment with chords and moving lines. Dynamic markings include *pp* (pianissimo) and *dolce* (dolce).

The second system continues the piece with more complex chordal textures in the treble staff and a more active bass line. Fingerings are indicated with numbers 1-5 above the notes.

The third system shows a more melodic line in the treble staff with various fingerings. The bass staff continues with a steady accompaniment.

The fourth system features a dynamic shift to *sf* (sforzando) in the treble staff. The bass staff has a more active role with some triplets and slurs.

The fifth system continues with *sf* dynamics in the treble staff. The bass staff has a more active role with some triplets and slurs.

The sixth system concludes the page with a *p* (piano) dynamic in the treble staff. The bass staff has a more active role with some triplets and slurs.

First system of musical notation. The upper staff contains a melodic line with slurs and accents, marked with *sf*. The lower staff contains a bass line with chords and slurs, also marked with *sf*.

Second system of musical notation. The upper staff continues the melodic line with slurs and accents, marked with *sf*. The lower staff features a bass line with chords and slurs, marked with *sf* and *p*.

Third system of musical notation. The upper staff contains a melodic line with slurs and accents, marked with *sf*. The lower staff contains a bass line with chords and slurs, marked with *sf*. Fingering numbers (1-5) are present below the notes.

Fourth system of musical notation. The upper staff contains a melodic line with slurs and accents, marked with *sf*. The lower staff contains a bass line with chords and slurs, marked with *sf*. Fingering numbers (1-5) are present below the notes.

Fifth system of musical notation. The upper staff contains a melodic line with slurs and accents, marked with *sf*. The lower staff contains a bass line with chords and slurs, marked with *sf* and *pp*. Fingering numbers (1-5) are present below the notes.

Sixth system of musical notation. The upper staff contains a melodic line with slurs and accents, marked with *sf*. The lower staff contains a bass line with chords and slurs, marked with *sf*. Fingering numbers (1-5) are present below the notes.

First system of musical notation. The treble clef staff contains a melodic line with several measures of eighth and sixteenth notes, some marked with a '1' above them. The bass clef staff has a few notes, including a triplet of eighth notes. A dynamic marking of *pp* is present. Below the bass staff, there are fingering numbers: 1 # 3, 2 1 3, 3, 3.

Second system of musical notation. The treble clef staff features a series of chords and some melodic fragments. The bass clef staff has a steady eighth-note accompaniment.

Third system of musical notation. The treble clef staff has a melodic line with some slurs. The bass clef staff continues with eighth-note accompaniment. A dynamic marking of *f* is present.

Fourth system of musical notation. The treble clef staff has a melodic line with slurs. The bass clef staff has eighth-note accompaniment. A dynamic marking of *p* is present.

Fifth system of musical notation. The treble clef staff has a melodic line with slurs. The bass clef staff has eighth-note accompaniment.

Sixth system of musical notation. The treble clef staff has a melodic line with slurs. The bass clef staff has eighth-note accompaniment.



fp

tr

ff

p

ff

ff

ff

ff

p

ff

ff

p

ff

ff

p

ff

ff

First system of musical notation. It consists of a grand staff with a treble clef on the upper staff and a bass clef on the lower staff. The key signature has one flat (B-flat). The upper staff begins with a piano (*p*) dynamic marking. The music features a melodic line with various ornaments and a bass line with triplets and other rhythmic patterns. Fingering numbers (1-5) are indicated throughout.

Second system of musical notation. It continues the grand staff from the first system. The upper staff has a *cresc.* (crescendo) marking. The lower staff includes a *f* (forte) dynamic marking. The music continues with complex melodic and harmonic textures.

Third system of musical notation. It continues the grand staff. The upper staff begins with a piano (*p*) dynamic marking. The lower staff features a *f* (forte) dynamic marking. The music includes a variety of note values and rests.

Fourth system of musical notation. It continues the grand staff. The upper staff begins with a *sfz* (sforzando) dynamic marking. The lower staff includes a *f* (forte) dynamic marking. The music features a mix of melodic and harmonic elements.

Fifth system of musical notation. It continues the grand staff. The upper staff has a *f* (forte) dynamic marking. The lower staff includes a *f* (forte) dynamic marking. The music features a mix of melodic and harmonic elements.

Sixth system of musical notation. It continues the grand staff. The upper staff begins with a piano (*p*) dynamic marking. The lower staff includes a *f* (forte) dynamic marking. The music features a mix of melodic and harmonic elements.

Musical notation for the first system. The treble clef staff contains a complex melodic line with many accidentals and slurs. Above the staff are numerous fingerings: 5 2, 4 1, 5 2, 4 1, 5 2, 4 1, 3, 4 2, 5 1, 5 1, 4 2, 5 1, 5 1. The bass clef staff contains a rhythmic accompaniment with fingerings 1 3 1 3 1 3. Dynamics include *ff* and *ff*.

Musical notation for the second system. The treble clef staff features a series of chords with a *cresc.* marking. The bass clef staff has a rhythmic accompaniment. Dynamics include *ff* and *ff*.

Musical notation for the third system. The treble clef staff has a melodic line with a *p* dynamic and a trill (*tr*) marked at measure 13. The bass clef staff has a rhythmic accompaniment with dynamics *ff* and *p*.

Musical notation for the fourth system. The treble clef staff features a melodic line with a *p calando (non legato)* marking. Measure numbers 21, 24, 25, and 24 are indicated. The bass clef staff has a rhythmic accompaniment with fingerings 1 2 3 and 1 2 3.

Musical notation for the fifth system. The treble clef staff has a melodic line with a *p rallentando* marking. Measure numbers 3, 1, 3, 2, 3, 3, 3, 2 are indicated. The bass clef staff has a rhythmic accompaniment with fingerings 3, 1, 3, 2, 3, 3, 3, 2.

Musical notation for the sixth system, starting with the instruction *Tempo primo*. The treble clef staff has a melodic line with a *ff* dynamic. The bass clef staff has a rhythmic accompaniment with a *ff* dynamic.